

# ***Koncepcja pracy Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Ormińskiego w Rumi zmodyfikowana we wrześniu 2013r. przez rodziców, uczniów i nauczycieli***

Modyfikacje zostały wprowadzone do tekstu niebieską czcionką

## **I Wstęp**

Koncepcja pracy Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Ormińskiego w Rumi na lata 2011- 2016 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat od nauczycieli, uczniów i rodziców. Autorami koncepcji są nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz dyrektor gimnazjum. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

## **II WIZJA I MISJA GIMNAZJUM nr 1 im. ks. Stanisława Ormińskiego w Rumi**

### **1. Wizja Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Ormińskiego w Rumi**

**Nasza szkoła pozostając w partnerskich stosunkach z rodziną zamierza osiągnąć edukację wysokiej jakości tak, aby wszyscy uczniowie mogli wykorzystać swój pełny potencjał w opiekuńczym i bezpiecznym środowisku.**

### **2. Misja Gimnazjum to:**

*wychowanie uczciwego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, **świadomie i w pełni wykorzystującego swój potencjał do osiągania sukcesu w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym;***

- wpajanie systemu wartości ogólnoludzkich
- kształtowanie tolerancji;
- **kształtowanie poczucia własnej wartości, godności, niezależności**
- eliminowanie agresji;
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
- **zbudowanie w szkole środowiska przyjaznego i bezpiecznego**
- wzbudzanie zainteresowań, rozwijanie uzdolnień;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- przygotowanie do aktywnego udziału w życiu kulturalnym;
- wykształcenie ucznia o wysokim poziomie wiedzy i umiejętności;
- wykształcenie ucznia samodzielnego, poszukującego i otwartego na wiedzę;
- wspieranie w uczeniu się i nauczaniu;
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań i zdolności;
- stosowanie aktywizujących metod uczenia się i nauczania; **dostosowanych do predyspozycji i możliwości uczniów**
- wykorzystywanie nowoczesnych technologii informatycznych.

### III CELE. Cele główne koncepcji:

- wzajemna odpowiedzialność za efektywne uczenie się i wychowanie
- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia;
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły;
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym;
- wspomaganie różnych obszarów funkcjonowania szkoły poprzez rozwój ICT;
- wartość korzystania z pomocy innych i współpracy.

Obszar	Działania szkoły
Dydaktyka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktualizowanie, korygowanie i modyfikowanie szkolnego zestawu programów nauczania, by zapewnić uczniom opanowanie umiejętności pracy z arkuszem egzaminacyjnym oraz określonym rodzajem i typem zadań.</li><li>• Analiza arkuszy egzaminacyjnych w zespołach przedmiotowych w odniesieniu do celów kształcenia i treści nauczania zawartych w podstawie programowej.</li><li>• Analiza wyników uzyskanych przez szkołę, poszczególne oddziały i poszczególnych uczniów (absolwentów).</li><li>• Odpowiednie interpretowanie wyników szkoły w kontekście rozkładu wyników okręgu i kraju.</li><li>• Porównanie wyników uczniów uzyskane na wejściu (oceny ze świadectwa ukończenia szkoły podstawowej i wyniki sprawdzianu kl. VI) do potencjału edukacyjnego absolwentów, przyrostu umiejętności i wiedzy, którego wskaźnikiem jest między innymi wynik uzyskany na egzaminie gimnazjalnym.</li><li>• Udział w ogólnopolskich badaniach wyników nauczania (np. projekt „Lepsza szkoła”).</li><li>• Przeprowadzanie próbnych egzaminów gimnazjalnych.</li><li>• Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i tematycznych.</li><li>• Promowanie uczniów osiągających różnorodne sukcesy szkolne.</li><li>• Udział we współzawodnictwie sportowym.</li><li>• Dostosowywanie treści programowych i <a href="#">metod pracy</a> do <a href="#">indywidualnych możliwości</a>, <a href="#">predyspozycji</a> i potrzeb ucznia, <a href="#">szczególnie</a> do zaleceń PPP.</li><li>• Organizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych., organizowanie zajęć terapii pedagogicznej, socjoterapii,</li><li>• Dostosowywanie tematyki dodatkowych zajęć edukacyjnych do potrzeb uczniów (np. koło PCK, koło fotograficzne, teatralne...).</li><li>• Prowadzenie zajęć rozwijających zdolności oraz zajęć wyrównawczych.</li><li>• <a href="#">Wprowadzanie oceniania kształtującego</a></li><li>• Wykorzystywanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.</li></ul>
Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizowanie sytuacji wychowawczej uczniów przez <a href="#">wychowawców</a>, pedagoga oraz psychologa szkolnego <a href="#">w bieżącej pracy</a>, <a href="#">ocena efektywności pracy wychowawczej</a> na posiedzeniach zespołów wychowawczych</li><li>• Udział uczniów w programach i <a href="#">działaniach</a> profilaktycznych przygotowanych przez różne instytucje (np. Poradnia Psych.-</li></ul>

	<p>Pedagogiczna, Policja, SANEPiD, organizacje pozarządowe np.: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo młodzieży w kulturze: oglądanie spektakli teatralnych, wystaw, seansów filmowych (np. zajęcia Akademii Filmowej).</li> <li>• Egzekwowanie realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów gimnazjum.</li> <li>• Organizowanie zajęć doradztwa zawodowego dla uczniów</li> <li>• Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, ośrodkiem „Nasz dom”, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.</li> <li>• Stosowanie w rozwiązywaniu problemów zasad partnerstwa, dialogu i mediacji</li> <li>• Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.</li> <li>• Kultywowanie tradycji szkolnych.</li> <li>• Przestrzeganie ustaleń zawartych w Statucie Szkoły i WSO.</li> <li>• Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.</li> <li>• Organizowanie imprez dla środowiska (Gimnazjalista przedszkolakowi, Rajd Rumia i okolice, konkursy miejskie)</li> <li>• Angażowanie uczniów do współorganizowania życia szkoły oraz działań prospołecznych (np. samorząd uczniowski, SK Caritas, pomoc koleżeńska, organizacja imprez szkolnych)</li> <li>• Rozwijanie przedsiębiorczości</li> <li>• Kontynuacja wymiany młodzieży ze szkołą w Hultsfred (Szwecja),</li> </ul>
<p><b>III. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizowanie dokumentów szkolnych zgodnie z obowiązującym prawem.</li> <li>• Budowanie właściwej atmosfery pracy.</li> <li>• Doskonalenie systemu motywacyjnego.</li> <li>• Stwarzanie warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.</li> <li>• Zapewnianie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.</li> <li>• Diagnozowanie i poprawa stanu bezpieczeństwa na terenie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ankietywanie uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>- szkolenia dla uczniów, nauczycieli, rodziców,</li> <li>- przeprowadzanie próbnych alarmów,</li> <li>- modyfikowanie monitoringu szkolnego.</li> <li>- modyfikowanie szkolnych procedur zgodnie z aktualnymi przepisami prawa i potrzebami szkoły</li> </ul> </li> <li>• Komputeryzacja pracy szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie z pakietu Optivum (zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, świadectwa szkolne Optivum i Uczniowie Optivum)</li> <li>- Korzystanie z programów firmy Vulcan: do układania planu lekcji, MOL do biblioteki oraz arkusz organizacyjny</li> </ul> </li> <li>- Wdrożenie e – dziennika Od roku szk. 2013/2014 wprowadzenie tylko dziennika elektronicznego.</li> <li>- Wyposażenie każdej sali w rzutnik i komputer z dostępem do Internetu</li> <li>• Sukcesywna wymiana sprzętu szkolnego na nowszy (pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy, komputery i oprogramowanie, stoliki i krzesła uczniowskie, inne),</li> <li>• Modernizacja pracowni komputerowej.</li> <li>• Budowa boisk wielofunkcyjnych i bieżni lekkoatletycznej ze skocznią w dal wraz z dodatkowymi szatniami.</li> </ul>